



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №24» г.Салавата

 О.Н. Сырова

Приказ от « 18 » 03 2026 № 78

**Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с
углубленным изучением иностранного языка» городского округа
город Салават Республики Башкортостан
за 2025 календарный год**

Рассмотрено на заседании Совета школы

Протокол от 16.03.2026 № 3

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол от 16.03.2026 № 6

Согласовано

Начальник Управления образования г. Салават

 М.В. Вишнева



Салават 2026г.

1.Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее по тексту - ОУ) осуществляет общее образование, в том числе с углубленной подготовкой учащихся по английскому языку, готовит конкурентоспособных выпускников. ОУ функционирует с 1 сентября 1994 года. В 2006 году школа стала победителем всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в приоритетном проекте «Образование» и получила Грант Президента РФ в 1 миллион рублей на развитие, 15 января 2009 года внесена в Федеральный Реестр «Всероссийская книга почета», имеет свидетельство участника Федерального Реестра №0002889. ОУ занимает достойное место среди образовательных организаций города, активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т), Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС), Центр детского и юношеского туризма и краеведения (ЦЦЮТиК), Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ), Центр искусств, Музей -выставочный зал, МУ «Центр психолого -медико -социального сопровождения «Мир», Башкирский государственный драматический театр, КДЦ «Агидель», ДЮЦ «Юность» на базе ЖЭУ №8, Детско-юношеская библиотека.

Общеобразовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Программой развития школы на 2020-2025 годы, образовательными программами НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС.

Право на осуществление образовательной деятельности подтверждается:

лицензией №0000143, серия: 02Л01 от 29 октября 2012 года, свидетельством о прохождении государственной аккредитации от 4 февраля 2015 года №0000071, серия: 02А02 (срок действия до 04 февраля 2027 года). Государственная аккредитация ОУ подтвердила соответствие содержания образования и качество подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и соответствие заявленному статусу - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка.

Фактический (юридический) адрес МБОУ «СОШ №24» г. Салавата: 423566, Республика Башкортостан, город Салават, улица Губкина, 12а,

электронная почта: sosh242006@yandex.ru.

сайт школы: <http://salschool24.ucoz.ru>.

Директор - Сырова Ольга Ивановна, отличник образования РБ.

телефон: 8(3476) 33-19-51.

2.Система управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РБ, Уставом школы, локальными актами и основано на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, назначаемый и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа. Директор действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью школы и подотчетен Учредителю, а также Комитету по управлению собственностью. Директор школы по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия. К компетенции директора относятся: - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов образовательной и иной деятельности ОУ; -организация обеспечения прав участников образовательных отношений в ОУ;

- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, утверждение локальных актов, в том числе индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий для дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ОУ, определенную Уставом.

Органами коллегиального управления ОУ, согласно Уставу, являются:

- совет Учреждения (Совет школы, далее по тексту - Совет школы),
- общее собрание работников (далее - Общее собрание),
- педагогический совет (далее -Педагогический совет),
- попечительский совет.

Совет школы является высшим коллегиальным органом управления школой. Порядок формирования Совета школы: в состав Совета могут избираться представители педагогических работников, учащихся II и III уровней образования, представители родителей (законных представителей). Совет создается в составе не менее 11 и не более 25 членов, с использованием процедур выборов, назначения. Ежегодная ротация Совета -не менее трети состава каждого представительства. К компетенции Совета относятся: содействие созданию в Учреждений оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых ОУ бюджетных средств, а так же средств, полученных за счет иных источников; рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления Учреждением и затрагивающих их права и законные интересы; рассмотрение отчета о самообследовании; участие в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся. Совет школы не может выступать от имени ОУ.

Общее собрание является постоянно действующим органом коллегиального управления. Порядок формирования Общего собрания: в Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. К компетенции Общего собрания относятся: обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения; принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, оплаты труда, охраны труда; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Учреждения. Общее собрание не может выступать от имени ОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Порядок формирования Педагогического совета, в Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения, организация разработки и принятие образовательных программ, учебных планов Учреждения', разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих' организацию образовательной деятельности; принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности, принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством; принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся, принятие решений о выдаче документов об образовании установленного образца; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Педагогический совет не может выступать от имени ОУ.

Попечительский совет как орган коллегиального управления в ОУ отсутствует.

Кроме того, в ОУ функционируют профессиональные предметные объединения педагогов - школьные методические объединения, возглавляемые методическим советом, функции которых заключаются в организации работы по повышению квалификации учителей.

3. Содержание подготовки учащихся

3.1.МБОУ «СОШ №24» г. Салавата осуществляет образовательную деятельность начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы, Программе развития школы на 2020-2025гг. по образовательным программам, которые соответствуют актуальным редакциям ФОП:

- начального общего образования (436 учащихся);
- основного общего образования, в том числе обеспечивающего углубленную подготовку по английскому языку (424);
- среднего общего образования, в том числе обеспечивающего углубленную подготовку по английскому языку (85).

1

Язык обучения в ОУ - русский. Согласно выбору родителей (законных представителей) учащиеся изучают башкирский язык, как государственный язык республики Башкортостан, родные (русский, башкирский) языки и другие предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определенные заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

|

3.2.В ОУ реализуется система дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (вне учебного плана), направления которых представлены в следующей таблице:

№	Наименование программы	Количество чел.
1	Умники и умницы	22
2	Хочу все знать	18
3	Дошкольная подготовка «Учимся вместе»	99

3.3.Внеурочная деятельность в школе

Внеурочная деятельность в 1-11 -х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. В 2025 году, с учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самой образовательной организации, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах по следующим направлениям внеурочной деятельности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

На базе школы в 2025 году действовали следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности	Классы
1-4 классы	
Разговоры о важном	1-4
Орлята России	1-4
Функциональная грамотность	1,3,4
В мире профессий	1,3,4
Весёлые краски	2
Увлекательный английский	1
Читаем, считаем, наблюдаем и творим	2
Сто шагов в будущее	2
Акварелька	2
«Абвгдейка»	1
ГТО	4
Палитра	4
Юные инспектора дорожного движения	2
Яркие краски	1
Творческая мастерская	1
Фитнес-аэробика	1-4
Домисолька	1-4
5-9 классы	
Разговоры о важном	5 -9
Волейбол	5,6,7
Рисую мир	6,7
Звонкие голоса	5,6,7,8
В мире профессий	5
Экологическая грамотность	9
Проектная деятельность	8
Проектная культура	8
Математическая грамотность	8
Россия-мои горизонты	6-9
Практическая география	6
Академия декора	5
Медиабезопасность	5
Функциональная грамотность	5,6,7
Занимательный русский язык	7
Графика	7,8,9
Юные театралы	7
Подросток и закон	6
Билет в будущее	8
Спортивные игры	7
Кожаный мяч	6
Волонтёры Победы	9
Семьеведение	9
Творцы истории	9

Футбол в школе	5
Волейбол	8,9
10-11 классы	
Разговоры о важном	10-11
Практическая информатика	10
Россия-мои горизонты	10-11
ЮДП	10
Семьеведение	10,11
Волонтёры Победы	10-11
Химия для жизни	11
Решение нестандартных задач по физике	11
Читательская грамота	11

На базе МБОУ «СОШ №24» г. Салавата в 2025г. продолжила свою деятельность спортивная секция «Футбол в школе».

4. Качество подготовки учащихся

4.1.Итоги реализации образовательных программ общего образования

4.1.1.Сведения о результатах освоения ООП НОО

Результат сформированности метапредметных УУД

Классы	Повышенный уровень	Базовый	Ниже базового	СОУ, %
1 классы	17	58	20	65
2 классы	8	46	28	56 (+1)
3 классы	21	69	16	61 (-6)
4 классы	20	75	11	59 (-3)
Итого по начальной школе	66 (17%)	248 (64%)	75 (19%)	60 (-1)

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Качество обученности учащихся начального общего образования по класса

Класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Качество %	72	90	87	90	86	82	78	93	80	89	67
Общее качество	83%			84%			82%				

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования за последние три года

	2023 год		2024 год		2025 год	
	учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%
Всего учащихся	412		409		436	
Количество аттестуемых/количество 1-классников	301/111		320/89		321/115	
Отличники	49	16%	53	17%	52	16%
Ударники	187	62%	214	67%	215	67%
С одной «3»	22	7%	17	5%	24	7%
Качество		78		83		83
Успеваемость		100		100		100

Сравнительный анализ качества знаний показывает, что по-прежнему в начальной школе наблюдаются стабильные высокие учебные результаты обучения. Во всех классах сохраняется высокая наполняемость учащихся, что свидетельствует о качестве реализуемых в ОУ образовательных услуг.

4.1.2.Сведения о результатах освоения ОП ООО, ОП СОО

Параллель (кл.)	2023г. (усп./к.зн.)	2024г. (усп./к.зн.)	2025г. (усп./к.зн.)	Классы, показывающие отрицательную динамику обучения
5	100/70	100/67	100/63	0
6	100/54	100/68	100/59	0
7	100/55	100/46	100/55	0
8	100/46	100/49	100/43	0
9	100/48	100/49	100/49	0
10	100/50	100/56	100/46	0
11	100/68	100/54	100/52	0

В целом, успеваемость по школе по итогам года составила 100 %, качество знаний- 65%. Третий год подряд школа показывает высокие, стабильные результаты образовательной деятельности учащихся (в прошлом 2023-2024 учебном году качество знаний составило 66 %). Качество знаний учащихся сложилось из следующих показателей:

- на «5» завершили учебный год - 82 человека;

- на «4» - 452 человека;

- с одной «3» - за год 81 человек, по предметам : русский язык, английский язык, математика, химия, физика. биология. Динамика с одной «3» с начала учебного года уменьшается на 6 %.

Потенциал качества образовательной деятельности учащихся на следующий учебный год достаточно весом. Это можно видеть в нижеприведенной таблице, отражающей количественные данные по учащимся, имеющим одну «3»:

Класс	1 чет	2 чет	3 чет	Год с одной «3»	Предметы с одной «3» за год								
					инф	рус.яз	ист	анг.яз	мат	биол	физ	хим	общ
5а	7	7	8	2		1		2	2	2			
5б	5	5	5	5		1		2		2			
5в	8	3	5	2		1			1	6			
5 классы	20	15	18	9		3	1	4	3	10			
6а	2	0	1	2						2			
6б	5	4	2	3		1			2	2			
6в	6	5	5	5			1			5			
6 классы	13	9	8	10		1	1		2	9			
7а	1	2	2	3					1				
7б	2	3	2	5					2				
7в	1	2	0	5									
7 классы	4	7	4	31		1			2				

8а	1	2	2	2				1				1	
8б	2	1	0	0		1						1	
8в	1	0	0	2		1					1		
8 классы	4	3	2	4		2		1			1	2	
9а	4	5	2	3									
9б	1	1	1	5	1								
9в	3	0	0	1				1					
9 классы	8	6	3	9	1			1					
10а	-	3	-	1								2	
10б	-	0	-	0									
11а	-	5	-	2					2				1
Итого	49	48	35	53	1	16	2	13	10	2	1	4	1

Данные таблицы должны стать одной из основ, определяющих мероприятия ВСОКО в следующем году.

Итоги образовательной деятельности в целом по школе

Параллель	Успеваемость, % (без переведенных условно)	Качество, %	Переведены условно с академической задолженностью
1-4 классы	100	83	0
5-9 классы	100	54	0
10-11 классы	100	49	0
Итого	100	65	0

Сравнительные показатели успеваемости и качества знаний учащихся за три года

	2023	2024	2025
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	65	66	65

Из приведенных таблиц видно, что **успеваемость по школе составила 100%**. Качество знаний учащихся начальных классов составила 83%, что на 5% выше по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний учащихся 5-9-х кл. - 54%, что говорит об уменьшении показателя на 3 %, по 10-11 классам - 53%, что ниже показателей прошлого года на 2%. В целом, качество знаний по школе понизилось на 1%, в целом стабильные результаты из года в год.

Данные результаты стали возможны благодаря системной планомерной работе всего педагогического коллектива, своевременной коррекционно-развивающей работе учителей-предметников, специалистов школы, но и, безусловно, выстроенной системе внутришкольного контроля.

4.2. Составляющими показателями качества обучения учащихся являются **независимые диагностики (ВПР), входные и итоговые мониторинги, проводимые в ОУ по плану ВСОКО.**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 № 246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 2025 году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» и приказа Управления образования г. Салават от 21.03.2025 №176 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», с 11 апреля по 29 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. Участниками ВПР в апреле 2025 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

4 КЛАССЫ

ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку и литературному чтению в 4-х классах проходили в соответствии с графиком, утвержденным приказом от 26.03.2024 № 91. В работе приняли участие:

	Всего	Приняли участие	%
Русский язык	118	116	98,3
Математика	118	114	96,6
Английский язык	30	29	96,7
Окружающий мир	58	54	93,1
Литературное чтение	30	29	96,7

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по данным предметам. Обучающиеся выполняли по два равноценных варианта работы. Время выполнения – 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не использовались, специальная подготовка не требовалась.

Обеспечена рассадка по два участника за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице родителей. Для всех учащихся 4-х классов работа проводилась в одно и то же время – на 3-м уроке.

5 КЛАССЫ

ВПР по русскому языку, математике и предметам по выбору в 5-х классах проходили в соответствии с графиком, утвержденным приказом от 26.03.2024 № 91. Предметы по выбору были определены системой. 5 А и В класс писали ВПР по выбору по биологии с использованием компьютера в системе тестирования, 5 Б - географию на бумажном носителе, 5 А и 5 Б – историю с использованием компьютера в системе тестирования, 5 В – литература на бумажном носителе.

В работе приняли участие:

	Всего	Приняли участие	%
Русский язык	88	81	92,04
Математика	88	81	92,04
Биология	59	57	96,6
География	29	29	100
История	58	57	98,28
Литература	30	27	90

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по данным предметам. Обучающиеся выполняли по два равноценных варианта работы. Время выполнения ВПР по русскому языку, истории и литературе – 45 минут; математике, географии и биологии – два урока, не более чем 45 минут каждый. Дополнительные материалы и оборудование не использовались на всех предметах, кроме географии. При выполнении Всероссийских проверочных работ можно использовать карты атласа. Специальная подготовка не требовалась.

Обеспечена рассадка по два участника за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице родителей.

6 КЛАССЫ

ВПР по русскому языку, математике и предметам по выбору в 6-х классах проходили в соответствии с графиком, утвержденным приказом от 26.03.2024 № 91. Предметы по выбору были определены системой. 6 А писали ВПР по выбору по истории с использованием компьютера в системе тестирования, 6 Б - иностранный язык на бумажном носителе, 6 В – обществознание с использованием компьютера в системе тестирования, 6 А и 6 Б – биологию с использованием компьютера в системе тестирования, 6 В – географию с использованием компьютера в системе тестирования.

В работе приняли участие:

	Всего	Приняли участие	%
Русский язык	95	89	93,68
Математика	95	89	93,68
Биология	63	59	93,65
География	32	31	96,88
История	32	31	96,88
Обществознание	32	31	96,88
Иностранный язык	31	29	93,55

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по данным предметам. Обучающиеся выполняли по два равноценных варианта работы. Время выполнения ВПР по русскому языку, истории, обществознанию и иностранному языку– 45 минут; математике, географии и биологии – два урока, не более чем 45 минут каждый. Дополнительные материалы и оборудование не использовались на всех предметах, кроме географии. При выполнении Всероссийских проверочных работ можно использовать карты атласа. Специальная подготовка не требовалась. Обеспечена рассадка по два участника за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице родителей.

7 КЛАССЫ

ВПР по русскому языку, математике и предметам по выбору в 7-х классах проходили в соответствии с графиком, утвержденным приказом от 26.03.2024 № 91. Предметы по выбору были определены системой. 7 А писали ВПР по выбору по иностранному языку на бумажном носителе, 7 Б - физику на бумажном носителе, 7 В – обществознание с использованием компьютера в системе тестирования, 7 В – биологию с использованием компьютера в системе тестирования, 7 А – географию с использованием компьютера в системе тестирования, 7 Б – историю с использованием компьютера в системе тестирования.

В работе приняли участие:

	Всего	Приняли участие	%
Русский язык	79	65	82,28
Математика	79	71	89,87
Биология	26	20	76,92
География	25	21	84
История	28	26	92,86
Обществознание	26	25	96,15
Иностранный язык	25	23	92
Физика	28	24	85,71

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по данным предметам. Обучающиеся выполняли по два равноценных варианта работы. Время выполнения ВПР по русскому языку, истории, обществознанию и иностранному языку– 45 минут; математике, географии и биологии – два урока, не более чем 45 минут каждый. Дополнительные материалы и оборудование не использовались на всех предметах, кроме географии. При выполнении Всероссийских проверочных работ можно использовать карты атласа. Специальная подготовка не требовалась. Обеспечена рассадка по два участника за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице родителей.

8 КЛАССЫ

ВПР по русскому языку, математике и предметам по выбору в 8-х классах проходили в соответствии с графиком, утвержденным приказом от 26.03.2024 № 91. Предметы по выбору были

определены системой. 8 Б писали ВПР по выбору по иностранному языку на бумажном носителе, 8 Б - химию на бумажном носителе, 8 В – обществознание с использованием компьютера в системе тестирования, 8 А – биологию с использованием компьютера в системе тестирования, 8 В – географию с использованием компьютера в системе тестирования, 8 А– историю с использованием компьютера в системе тестирования.

В работе приняли участие:

	Всего	Приняли участие	%
Русский язык	84	77	91,67
Математика	84	79	94,05
Биология	28	25	89,29
География	28	27	96,43
История	28	24	85,71
Обществознание	28	28	100
Иностранный язык	28	25	89,29
Химия	28	26	92,86

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по данным предметам. Обучающиеся выполняли по два равноценных варианта работы. Время выполнения ВПР по русскому языку, истории, обществознанию и иностранному языку– 45 минут; математике, географии и биологии – два урока, не более чем 45 минут каждый. Дополнительные материалы и оборудование не использовались на всех предметах, кроме географии. При выполнении Всероссийских проверочных работ можно использовать карты атласа. Специальная подготовка не требовалась. Обеспечена рассадка по два участника за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице родителей.

10 КЛАССЫ

ВПР по русскому языку, математике и предметам по выбору в 10-х классах проходили в соответствии с графиком, утвержденным приказом от 26.03.2024 № 91. Предметы по выбору были определены системой. 10 А писали ВПР по истории и физике, 10 Б по географии и обществознанию. Все работы были на бумажном носителе.

В работе приняли участие:

	Всего	Приняли участие	%
Русский язык	44	42	95,45
Математика	44	42	95,45
География	15	13	86,87
История	29	28	96,55
Обществознание	15	14	93,33
Физика	29	28	96,55

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по данным предметам. Обучающиеся выполняли по два равноценных варианта работы. Время выполнения ВПР по всем предметам – два урока, не более чем 45 минут каждый. Дополнительные материалы и оборудование не использовались на всех предметах, кроме географии. При выполнении Всероссийских проверочных работ можно использовать карты атласа. Специальная подготовка не требовалась.

Обеспечена рассадка по два участника за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице родителей.

4.3. Одним из направлений работы по обеспечению качества образования является **организация предпрофильного обучения**. С целью предпрофильной подготовки, углубления знаний учащихся по отдельным предметам в 10-11 классах были введены элективные курсы:

№	Тема	Класс
1	Углубленное изучение отдельных тем математики	11
2	Как написать сочинение-рассуждение	11
3	Современные вопросы обществознания	11, 10
4	Решение нестандартных задач по физике	11, 10
5	Химия на производстве и в быту	10
6	Русская орфография. Искусство устной и письменной речи.	10
7	Углубленное изучение информатики	11

Учитывая тот факт, что выбор курсов был определен самими учащимися и их родителями (законными представителями), с учетом возможностей ОУ, курсы дали дополнительную возможность учащимся, согласно своим интересам, углубить и расширить знания по предметам. Это несомненно отразилось на результативности участия школьников в различных интеллектуальных и исследовательских конкурсах.

4.4. Информация о результативности участия учащихся в конкурсах исследовательских и проектных работ в рамках МАН РБ.

Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся – составная часть Календаря приоритетных мероприятий интеллектуальной направленности, рекомендуемых Министерством образования и науки Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году (приказ от 30.08.2023 №2125).

На конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук было предложено 2 работы: 1 учащийся стал победителем МЭ и 1 призёром МЭ.

Но в целом, данное направление работы стало западающим в 2025г.

4.5. Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ

В 2025 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходило 44 человека.

Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ учащиеся осуществляли следующим образом:

Учебный год	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Химия	Физика	Биология	История	Обществознание	Английский язык (письменный)	Английский язык (устный)	Литература	Информатика	География
2023	22	14	8	5	0	3	4	8	6	6	3	6	0
2024	28	13	15	4	5	5	2	10	6	6	0	11	2
2025	44	14	30	6	7	5	3	10	6	6	2	25	0

Традиционно большое количество выпускников выбирают экзамен по обществознанию, информатике и английскому языку, что обусловлено статусом школы и требованием Вузов.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Проходной балл	Минимальный балл, набранный учащимися	Максимальный балл	Средний балл
2023	Русский	22	24	37	87	67
	Математика	14	3	3	5	4
	Математика	24	27	6	78	43
	Математика	27	27	14	86	64
2024	Русский	28	24	46	91	69
	Математика	13	3	3	5	4
	Математика	15	27	22	99	60
2025	Русский	44	24	36	91	62
	Математика	14	3	3	5	4
	Математика	30	27	17	84	64

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку и математике остается стабильно высоким. Это связано с набором учащихся в 10-е классы и процедурой проведения ЕГЭ. Если в 2023 году максимальный балл по русскому языку был 87, то в этом году стабильно с прошлым годом – 91 балл, по математике в 2023 максимальный балл 72, в 2024г. - 99, в 2025г. – 84.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года

Предмет/год		Количество участников ЕГЭ	Проходной балл	Минимальный балл участника	Максимальный балл участника	Средний балл
Биология	2023	3	36	40	78	56
	2024	5	36	31	75	53
	2025	5	36	46	79	64
Информатика	2023	6	40	40	75	59
	2024	11	40	27	95	58
	2025	25	40	7	90	49
История	2023	4	32	24	74	46
	2024	2	32	70	93	82
	2025	3	32	45	78	62
Физика	2023	0				
	2024	5	36	44	68	61
	2025	7	36	49	94	70
Обществознание	2023	8	42	34	77	63
	2024	10	42	45	88	73
	2025	10	42	24	77	58
Химия	2023	5	36	61	84	73
	2024	5	36	46	74	57
	2025	6	36	39	77	60
Английский язык	2023	6	22	31	78	64
	2024	6	22	46	81	62
	2025	6	22	46	81	62
Литература	2023	3	32	53	68	58
	2024	0				
	2025	1	32	36	36	36

География	2003	0				
	2024	2	37	51	54	52
	2025	0				

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что не все учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к выбору предмета для сдачи ЕГЭ, некоторые из них не набрали проходной балл.

Сдали ЕГЭ со сто процентной успеваемостью учащиеся по предметам английский язык, биология, русский язык, математика (база), химия, физика, история, литература

Количество обучающихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2023	2024	2025
1.	Русский язык	3	8	6
2.	Математика	0-п, 6-12	4-п, 6-12	7-п, 6-4
3.	Физика	-	0	1
4.	Химия	1	0	0
5.	Биология		0	0
6.	Обществознание		5	0
7.	История		1	0
8.	География	-	0	0
9.	Английский язык		1	1
10.	Информатика		3	3
11.	Литература	-	-	0

В 2025 году обучающихся, набравших 80 баллов и более 18 человек, что составляет 41% от общего числа выпускников. Это намного выше, чем в прошлом году.

Учащихся, набравших 80 и более баллов есть по русскому языку, их 6 человек и средний балл в этом году на 2 выше, чем в прошлом. С разделением математики на профильный уровень и базовый, качество по математике (база) составляет 92%, а по математике (профиль) – 43%, в прошлом году было 50%.

Успеваемость по предметам в результате сдачи ЕГЭ

Предметы	2023	2024	2025
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	б. – 100% п. – 100%	б. – 100% п. – 100%	б. – 100% п. – 93%
Информатика	%	91%	72%
Биология	%	80%	100%
Химия	100%	100%	100%
Физика	-	100%	100%
Английский язык	%	100%	100%
История	50%	100%	100%
Обществознание	88%	100%	90%
География	-	100%	0
Литература	100%	-	100

Из года в год 100% успеваемость по русскому языку, английскому языку, биологии, литературе., математика (база), история, физика, химия. Самая низкая успеваемость в этом году по информатике. Задача каждого учителя –предметника подготовить учащихся так, чтобы они преодолевали порог ЕГЭ.

В 2025 году 7 медалистов, медаль 1 степени -3 человека, медаль 2 степени – 4человека, 1 учащийся не подтвердил медаль 2 степени - по русскому языку набрал 54 балла.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в 2025 году проходило 80 учащихся 9 классов. Успеваемость по обязательным предметам русский язык составила 76 %, математика- 95% (после пересдачи 100%). Все учащиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по английскому языку сдавали 31 учащийся.

Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ осуществлялось следующим образом:

Учебный год	Русский язык	Математика	Химия	Физика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Родной язык	Литература	Информатика	География
2024-2025	80	80	9	3	8	1	18	31	12	1	42	34

Результаты ГИА выпускников 9 кл. в форме ОГЭ

	Предмет	9а	9б	9в	Итог
Кол-во учащихся:	Русский язык	28	23	29	80
«5»		14	1	7	22
«4»		10	4	11	25
«3»		2	11	6	19
«2»		0	5	6	11
% успеваемости		100	100	100	86
% качества		92	31	75	71
Кол-во учащихся:	Математика	28	23	29	80
«5»		3	0	0	3
«4»		14	4	11	29
«3»		9	7	11	27
«2»		1	3	0	4
% успеваемости		96	87	100	95
% качества		65	25	46	48
Кол-во учащихся:	Английский язык	23	3	8	31
«5»		6	0	0	6
«4»		11	1	4	16
«3»		6	2	4	12
«2»		0	1	0	1
% успеваемости		100	67	100	97
% качества		74	33	50	65
Кол-во учащихся:	Обществознание	5	2	11	18
«5»		3	0	1	4
«4»		2	2	4	8
«3»		0	0	6	6
«2»		0	0	0	0
% успеваемости		100	100	100	100
% качества		100	100	45	67
Кол-во учащихся:	Информатика	13	15	20	42
«5»		1	0	1	2
«4»		4	4	5	12
«3»		5	10	11	26
«2»		1	2	0	3
% успеваемости		92	93	100	93
% качества		54	27	45	43
Кол-во учащихся:	География	0	5	14	34
«5»			1	2	3
«4»			2	10	12

«3»			2	2	4
«2»			0	0	0
% успеваемости			100	100	100
% качества			50	86	79
Кол-во учащихся:	Литература	0	0	1	1
«5»				1	1
«4»					
«3»					
«2»					
% успеваемости				100	100
% качества				100	100
Кол-во учащихся:	Биология	6	0	2	8
«5»		1	0	0	1
«4»		2	1	1	4
«3»		0	4	0	4
«2»		0	0	0	0
% успеваемости		100	100	100	100
% качества		100	20	100	50
Кол-во учащихся:	Химия	1	0	1	
«5»		1			2
«4»				1	2
«3»					5
«2»					
% успеваемости		100		100	100
% качества		100		100	100
Кол-во учащихся:	Физика	4	1	0	5
«5»		2	0		2
«4»		2	0		2
«3»		0	1		1
«2»		0	0		0
% успеваемости		100	100		100
% качества		100	0		80
Кол-во учащихся:	Родной язык (русский)	2	1	3	12
«5»		1		1	2
«4»		1	1	2	4
«3»		0		0	0
«2»		0		0	0
% успеваемости		100	100	100	100
% качества		100	100	100	100

Результаты участия выпускников в форме ОГЭ в 2025 году

Предметы	Количество учащихся, сдававших экзамен	% участвовавших выпускников	Средний балл	% положительно справившихся	% качества
Русский язык	80	100	4,04	100	71
Математика	80	100	3,42	89 (100)	48 (50)
Английский язык	31	39	3,8	100	65
Обществознание	18	23	3,75	100	63
Информатика	42	53	3,5	96 (100)	42
География	34	43	3,9	100	79
Литература	1	1,2	5	100	100
Биология	8	14	4,1	100	56
Химия	9	3	4,5	100	100
Физика	3	8	4,2	100	80
История	1				
Родной язык(русский)	12	9	4,3	100	100

Результаты ОГЭ в 9-х классах

№ п/п	предмет	отметка по 5-бальной шкале				Количество о сдававших ОГЭ	Количество учащихся, у которых годовая и экзаменационн ая отметки совпали	Количество учащихся, у которых экзаменационн ая отметка выше годовой	Количество учащихся, у которых экзаменационн ая отметка ниже годовой
		"5" "	"4"	"3"	"2"				
1	русский язык	22	25	19	0	80	39	3	24
2	математика	3	29(3 0)	27 (33)	7(0)	80			
5	английский язык	6	16	12	0	31	22	1	11
6	география	3	12	4	0	34	10	4	5
7	физика	2	2	1	0	3	1	3	1
8	обществознан ие	0	5	3	0	18	6	2	0
9	биология	1	4	4	0	8	3	1	1
10	химия	1	1	0	0	9			
11	информатика	8	12	26	2(0)	42	26	20	2
12	родной язык	2	4	0	0	12			

Анализируя все вышеизложенные таблицы по результатам ОГЭ необходимо составить план реализации сохранения и улучшения достигнутых результатов. Для достижения высоких результатов качества знаний выпускников необходимо совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом результатов ОГЭ.

4.6. Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №24» г. Салавата продолжает оставаться одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива ОУ. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, вовлечение учащихся в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Педагоги школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

В 2025 году в школьном этапе ВОШ выполняли задания 1283 участников (+151, по сравнению с прошлым годом), учитывая, что многие учащиеся являются полиолимпиадниками. **На муниципальном этапе** школу представляли 225 участников (+81, по сравнению с прошлым годом), из них **9 победителей** (+3 человека, по сравнению с прошлым годом); **68 призеров** (+35 человек, по сравнению с прошлым годом).

В республиканском этапе ВОШ учащийся 11 кл. стал призёром по обществознанию и праву, учащаяся 9 класса – призером по русскому языку, учащаяся 11 класса – призером по технологии. Таким образом, в **республиканском этапе ВОШ** в этом учебном году 4 призёра.

Результаты МЭ ВсОШ

Предмет	Кол-во уч-ов	Количество победителей и призёров
Начальная школа (русский язык)	11	Призёры -2
Начальная школа (математика)	4	Призёры – 2
Астрономия	16	Призёр – 1
Русский язык	9	Призёры – 2
Информатика	7	Призёр – 1
История	7	Призёры – 7
Химия	4	Призёры – 3
Биология	6	Победитель - 1 Призёры – 2
Обществознание	34	Победитель - 1 Призёры – 12
Экология	4	Призёры – 3
Литература	10	Призёры – 2
Физическая культура	35	Победитель - 1 Призёры – 8
География	2	Победители - 2
Право	10	Призёры – 5
Труд (технология)	3мал. 9дев.	Победитель - 1 Призёры – 6
Английский язык	12	Призёры – 3
ОБЗР	2	Призёры- 2
Башкирский язык (МРОШ)	6	Победитель - 1 Призёры – 4
ИЗО (РОШ)	6	Призёры - 3
Черчение (РОШ)	7	Победитель - 1

На конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук было предложено 4 работы, из них 1- призёр, 1 - номинация.

В Олимпиаде на Кубок им. Ю.Гагарина в 2025 учебном году приняли участие 380 ученика, что на 18% больше по сравнению с 2024 годом (322 человек). В этом учебном году 23 учащихся бесплатно приняли участие в олимпиаде (дети - СВО). Наиболее выбираемым предметом является физическая культура. На втором месте - математика.

По итогам школьного этапа в 2025 учебном году было 508 победителей и призеров, в 2024 году 441 человек.

В муниципальном этапе участвовало 141 человек. По итогам муниципального этапа было 7 победителей и 77 призёров, в 2024 году 8 победителя и 58 призёров.

35 человека стали участниками муниципального этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь». 14 человек стали призёрами.

На республиканский этап олимпиады «Я помню. Я горжусь» приглашённых нет.

	Количество победителей и призёров			Динамика
	2023 уч.год	2024 уч.год	2025 уч.год	
МЭ победители	12	8	7	-1
МЭ призёры	52	58	77	+19

Таким образом, реализация поставленных целей позволила добиться хороших результатов в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Школа третий год подряд по итогам года является лидером среди общеобразовательных учреждений города по результативности участия школьников в ВсОШ. Однако, снижена активность участия в проектных и исследовательских конкурсах.

4.7. Одним из весомых показателей качества образовательной деятельности ОУ являются **результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся.**

Диагностика социума (социальный паспорт) МБОУ «СОШ №24» г.Салавата
Состав родителей:

	2023 год	2024 год	2025 год
Всего родителей	1549	1622	1743
Всего семей	834	867	930
Многодетных семей	51	58	62
Неполных семей	119	111	117
Семей с опекаемыми детьми	4	4	5
Неблагополучных семей	1	1	0
Малообеспеченных семей	15	13	12

Таким образом, в течение последних трех лет увеличились показатели по следующим категориям: количество родителей (+121); количество семей (+63); количество многодетных семей (+4), количество семей с опекаемыми детьми (+1).

Происходит снижение по следующим показателям: количество малообеспеченных семей (-1), количество неполных семей (-6), количество неблагополучных семей (0).

Социальная характеристика обучающихся

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обучающихся	855	896	946
Юноши (мальчики)	423	455	474
Девушки (девочки)	432	441	472
Количество детей ОВЗ	2	2	4
Количество детей инвалидов	8	9	9
Из них: имеют статус ОВЗ и инвалиды	2	4	4
Количество детей, состоящих на учете	0	1 по состоянию на 31 мая 2024 г.	1
Кол-во детей, занятых в кружках (без учета внеурочной деятельности)	495	517	583
Количество детей из неполных семей	134	126	124
Кол-во детей из многодетных семей	82	82	92
Кол-во детей из малообеспеченных семей	16	15	15
Кол-во опекаемых детей	4	4	5
Кол-во детей из детского дома	0	0	0

Таким образом, в течение последних трех лет увеличились показатели по следующим категориям: количество обучающихся (+50); количество юношей (мальчиков) (+31); количество девушек (девочек) (+31); количество детей с ОВЗ (+2); количество детей, занятых в кружках (+66); детей, количество детей из многодетных семей (+10), количество опекаемых детей (+1).

Показатели в течение последних трех лет остались неизменными по следующим категориям: количество детей инвалидов, количество детей, имеющих статус ОВЗ и инвалиды; детей из детского дома; количество детей из малообеспеченных семей, количество детей, состоящих на учете.

Происходит снижение по следующим показателям: количество детей из неполных семей (-2).

Организация профилактической работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении

В школе как одно из направлений воспитательной работы действует Совет профилактики с целью коррекции девиантного и асоциального поведения, профилактики безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения учащихся. Данный совет действует согласно положению, принятого на заседании Совета школы, плану утвержденного директором школы, приказа № 226 от 19.08.24 г. о создании данного органа в МБОУ «СОШ № 24» г. Салавата. Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся 1 раз в месяц. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу, при активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, как с учащимися, так и родителями (законными представителями). В школе оформлены информационные стенды «Правовой уголок», «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности и на сайте школы.

Особое внимание в работе Совета по профилактике правонарушений отводится учащимся и семьям, находящимся в социально – опасном положении. Проводимая профилактическая работа с данной категорией включает:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- проведение классных и внеклассных мероприятий;
- посещение семей по месту жительства;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков и оказания материальной помощи;
- заседания Совета профилактики и КДН;
- вовлечение детей в кружковую деятельность;
- проведение родительского всеобуча.

В соответствии с Законом РБ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в школе ведется работа, целью которой является соблюдение законодательства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании положения РБ № 162 от 14.06.07 г. «О порядке обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой» родителям многодетных малоимущих семей предоставляется 1 раз в два года возврат денежной компенсации на приобретение школьной формы детям, и «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся из многодетных семей» учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием.

При предъявлении соответствующих справок, для детей из малообеспеченных семей предоставляется бесплатное питание и компенсация денежных средств за приобретенную школьную форму.

	2023 год (по состоянию на 31.05.2023)	2024 год (по состоянию на 01.09.2023)	2024 год (по состоянию на 31.05.2024)	2025 учебный год (по состоянию на 31.05.2025)
Общее количество учащихся по школе	854	904	896	946
Количество неблагополучных семей	1	1	1	0
Количество детей, из неблагополучных семей	1	1	1	0
Количество семей, находящихся в ТЖС	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	0	0	1	1

Количество учащихся, состоящих только на учете в КДН.	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих только на учете в ОУПП в ПДН.	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих только на учете ВШУ.	0	1	1	1
Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	0	0	0	0

Динамика учащихся, состоящих на всех видах учета за 2025 год

На 1 сентября 2024 г. одна учащаяся, состоящая на всех видах учета - 7б класс (аутоагрессивное поведение). На 31 мая 2025 г. одна учащаяся, состоящая на всех видах учета - учащаяся 7б класса.

Динамика семей, состоящих на всех видах учета за 2025 год

Количество посещений семей, состоящих на учете, находящихся в социально опасном положении с 1.06.2025 г	Количество посещений семей, чьи дети состоят на учете с 1.06.2025 г.
0	0

На 31 декабря 2025 г. нет семей, состоящих на всех видах учета.

Организация занятости детей, состоящих на всех видах учета, находящихся в СОП.

Информация об охвате досуговой деятельностью обучающихся, состоящих на учете за два года.

2024 год (по состоянию на 01.09.2024)			2024 год (по состоянию на 31.05.2024)			2025 год (по состоянию на 01.09.2025)			2025 год (по состоянию на 31.05.2025)		
Кол-во состоящих на учете	Кол-во охваченных досуговой деятельностью	%	Кол-во состоящих на учете	Кол-во охваченных досуговой деятельностью	%	Кол-во состоящих на учете	Кол-во охваченных досуговой деятельностью	%	Кол-во состоящих на учете	Кол-во охваченных досуговой деятельностью	%
1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100

На основании вышеуказанного можно сделать вывод, что организация работы по предупреждению правонарушений остается одной из главных направлений в работе ОУ. Особое внимание в работе по профилактике правонарушений уделяется двум направлениям: мерам общей профилактики, обеспечивающим охват всех обучающихся ОУ и мерам специальной профилактики, состоящей в работе с обучающимися, имеющих трудности в обучении и воспитании, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними индивидуальной работы.

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Информация о контингенте учащихся на 31.05.2025 г.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	436	424	85	945
Общее количество классов/средняя наполняемость классов.	15/29	15/27	4/21	34/26
В том числе: общеобразовательных (базового уровня)	15	5	1	21
с углубленным изучением иностранного языка	0	10	3	13

5.2. Сведения об образовательных маршрутах учащихся:

Количество учащихся, переведенных в другие ОУ	Количество учащихся, переведенных из классов повышенного уровня обучения в общеобразовательные	Количество учащихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество учащихся, оставленных на второй год	Количество учащихся, исключенных из школы
7	0	3	0	0

Данные таблиц дают информацию о контингенте учащихся ОУ и о количестве классов с углубленным изучением иностранного языка (38% от общего количества класс – комплектов), что позволяет говорить о стабильной работе педколлектива по созданию условий для определения образовательных маршрутов учащихся.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очное	945
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	-
Очно-заочное (вечернее)	-
Заочное	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

6. Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 классов – 44
Поступили на бюджет (РБ/др. регионы) – 20/8
Поступили на коммерцию (РБ/др. регионы) – 3/7
Поступили в профессиональные ОО – 5
Поступили на работу – 1
Призваны в ряды вооруженных сил - 0
Не трудоспособны, не обучаются - 0

7. Кадровое обеспечение

7.1.

	Всего в 2024-2025 учебном году	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	52	100
Из них учителей	44	85
Образование:		
-высшее	43	83
-среднее специальное	8	15

-студент ВУЗа	1	2
Квалификационные категории работников:		
-высшая,	47	90
-первая,	2	4
-без категории (молодые специалисты),	3	6
-соответствие занимаемой должности.	-	
Стаж работы:	5	10
-до 5 лет	2	4
-от 5 до 10 лет,	7	13
-от 10 до 20 лет,	38	3
-свыше 20 лет.		
Возраст педагогических работников:	3	6
-до 30 лет,	34	65
-от 30 лет до 55 лет,	15	29
-свыше 55 лет.		

7.2. Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны.

№	Название конкурса	Ф. И. О. участников	Статус
1	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация». Педагогический портал «Солнечный свет».	Герасимова А.А.	3 место

Таким образом, по итогам 2025 года только 1 педагог принял участие в конкурсе. В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников уменьшилось, однако уровень результативности по-прежнему достаточно высокий.

7.3. Информация об использовании педагогических технологий

Технологии	Учителя-предметники, использующие данную технологию	Результативность использования
Технология развивающего обучения	Учителя начальных классов, учителя-предметники (элементы)	Обучение на высоком уровне сложности, активизация «Зоны ближайшего развития» и достижение каждым учащегося своего максимума в развитии
Технология системно-деятельностного подхода	Учителя начальных классов, учителя-предметники (элементы)	Хорошие результаты диагностики УУД, активное формирование деятельных способностей, включение учащихся в самостоятельную учебно - познавательную деятельность
Технология разноуровневого обучения	Учителя начальных классов, все учителя-предметники	Осуществление обучения на разном уровне сложности путем дифференциации заданий, формирование ОУУН, оптимальный уровень обучения
Технология проектно-исследовательской деятельности	Учителя начальных классов, учителя-предметники (элементы)	Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие самостоятельности, аналитических и творческих способностей, результативность участия в ВОШ и конкурсах исследовательских проектов

ИКТ	Учителя начальных классов, учителя-предметники: русского, английского, башкирского языка, истории, физики, химии, биологии, ИЗО	Активизация познавательного интереса, рационализация учебного времени, повышение качества УВП

Следует отметить положительный опыт ОУ в реализации целевой модели наставничества в 2025г. Согласно приказу от 30.09.2024 № 274 в ОУ были созданы наставнические группы по формам: «Учитель-ученик», «Учитель-учитель», «Ученик-ученик», которые осуществляли свою деятельность в соответствии с «Дорожной картой», локальными актами. Результативность реализации данного направления работы подтверждена положительной динамикой итогов образовательной деятельности учащихся, участием в ВОШ.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

8.1.Сведения об обеспеченности учебной литературой

Класс	1	2	3	4	Средняя
предмет	%	%	%	%	
Чтение	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Родной русский язык и литература	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКС				100%	100%
Технология	50%	50%	50%	50%	50%
ИЗО	50%	50%	50%	50%	50%
Музыка	30%	32%	33%	35%	33%
Физкультура	30%	30%	30%	30%	30%
Без учета предмета технология, ИЗО, музыка, физкультура	100%	100%	100%	100%	100%

С учетом предмета технология, ИЗО, музыка, физкультура	74%	76%	76%	79%	76%
--	-----	-----	-----	-----	-----

классы	5	6	7	8	9	10	11	Средняя
Предмет								
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	86%
Родная лит-ра	100%	60%	60%	60%	60%	0%	0%	49%
Английский яз.	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%
Англ. яз. углуб.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%						100%
Алгебра			100%	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия			100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика			50%	50%	50%	100%	100%	70%
История России		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Заруб.история	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание					100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия				100%	100%	100%	100%	100%
Физика			100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	50%	50%	50%	50%	-	-	-	50%
Музыка	50%	50%	50%	50%	-	-	-	50%
Труд/ мальч.+ девоч.	100%	100%	50%	50%	-	-	-	80%
ОБЖ				100%	100%	100%	100%	100%
Итого (без учета предмета Труд, ИЗО, МХК, ОБЖ, Физкультура)	100%	96%	94%	94%	94%	96%	96%	96%
Итого (с учетом предмета Труд, ИЗО, МХК, ОБЖ, Физкультура)	92%	90%	90%	90%	90%	91%	91%	91%

8.2.Сведения об обеспеченности учебниками регионального компонента (в %)

классы	Учебники для учащихся башкирской национальности, обучающихся в школах с русским языком обучения (2 линия)	Учебники для учащихся небашкирской национальности, изучающих башкирский язык как государственный (3 линия)
1 класс	100	100
2 класс	100	100
3 класс	100	100
4 класс	100	100
5 класс	100	100
6 класс	100	100
7 класс	100	100
8 класс	100	100
9 класс	100	100
10 класс	-	-
11 класс	-	-
Итого:	100%	100%

8.3.Сведения об обеспеченности художественной литературой

№п/п	Количество детей	Произведения программного чтения, литература для внеклассного чтения по русской и зарубежной литературе		
	всего <u>951</u> детей	1-4 классы	5-9 классы	9-11 классы
	1-4 классы: <u>438</u>	Произведения программного чтения – 427 экз.	Произведения программного чтения - 754 экз.	Произведения программного чтения - 1462 экз.
	5-9 классы: <u>426</u>	Для внеклассного чтения – 252 экз.	Для внеклассного чтения – 250 экз.	Для внеклассного чтения – 487 экз.
	10-11 классы: <u>87</u>			
	Итого	679 экз.	1004 экз.	1949 экз.

Справочная и энциклопедическая литература	Словари по изучению языков (в экз.)		Методическая литература для учителей по предметам	Дидактическая литература для учащихся
Справочники – 39 экз.	Русско-башк.	11	426 экз.	531 экз.

Энциклопедии – 206 экз.	Башк.-русс.	20		
	Англ.-русс.	5		
	Русско-англ.	7		
	Граммат. словарь башк. языка	2		
	Сл. литер.термин.	2		
	Толк.сл.баш.яз.	3		
	Словарь топон.	1		
	Фраз.сл.баш.яз.	2		
	Сл. Омонимов	7		
	Сл. синонимов	5		
	Сл. антонимов	2		
	Англ-баш-рус.сл.	2		
	Баш.культуролог. сл.	189		
	Попул.эколог.сл.	4		
	Сл.рус.яз.	27		
245 экз.	289 экз.		426 экз.	531 экз.

Обеспеченность художественной литературой на языках народов РФ и РБ

Количество учащихся	Башкирская литература	Башкирская литература	Литература народов РФ
	(на башк. яз.)	(на русском яз.)	(тат., чув., морд., и.т.д.)
<u>951</u> детей	305	1465	23
Из них –1-4 классы: <u>438</u>			
5-9 классы: <u>426</u>			
10-11 классы: <u>87</u>			
Итого	305 экз.	1465 экз.	23 экз.

Информация по обеспеченности учебниками ОУ № 24 в 2024-2025									
	Федерального комплекта (в %)			Республиканского комплекта (в %)			Регионального комплекта (в %) тат.яз.		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Фонд учитывается с 2016 года	100%	96%	96%	100%	100%	-			
Итого:	97%			100%					

10. Материально-техническая база ОУ

В МБОУ «СОШ №24» г. Салавата созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально - личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности учащихся.

предмет	Наименование оборудования	Кол-во	Номер кабинета, предмет	Инвентарный номер
Начальные классы	Компьютер персональный «Кламас-офис»	1	214	0400399
Начальные классы	Ноутбук учителя «Hewlett Packard ProBook 454s»	1	306	0400324
Русский язык	Ноутбук учителя «Hewlett Packard ProBook 454s»	1	404	0400325
Русский язык	Ноутбук учителя «Hewlett Packard ProBook 454s»	1	303	0400326
Английский язык	Ноутбук учителя «Hewlett Packard ProBook 454s»	1	208	0400327
Начальные классы	Ноутбук учителя «Hewlett Packard ProBook 454s»	1	201	0400328
Английский язык	Ноутбук учителя «Hewlett Packard ProBook 454s»	1	207	0400329
Башкирский язык	Компьютер персональный «Кламас-офис»	1	402	0400364
Башкирский язык	Ноутбук учителя «Hewlett Packard ProBook 454s»	1	403	0400330
Математика	Ноутбук учителя	1	309	0400331

	Компьютер персональный «Класмас-офис»			
Технология	Ноутбук учителя «Hewlett Packard ProBook 454s»		107	0400348
Английский язык	Ноутбук учителя «Hewlett Packard ProBook 454s»		412	0400349
Английский язык	Ноутбук учителя «Hewlett Packard ProBook 454s»		411	0400350
Начальные классы	Ноутбук «Hewlett Packard ProBook 4545s»		305	0400389
	Проектор «ViewSonic»			0400377
	Камера «AverVision»			0400385
	МФУ (3в 1)			0400381
	Доска интерактивная			0400373
Начальные классы	Ноутбук «Hewlett Packard ProBook 4545s»		304	0400390
	Проектор «ViewSonic»			0400378
	Камера «AverVision»			0400386
	МФУ (3в1)			0400382
	Доска интерактивная			0400374
Начальные классы	Ноутбук «Hewlett Packard ProBook 4545s»		202	0400387
	Проектор «ViewSonic»			0400375
	Камера «AverVision»			0400383
	МФУ (3в1)			0400379
	Доска интерактивная			0400371
Начальные классы	Ноутбук «Hewlett Packard ProBook 4545s»			0400388
	Проектор «ViewSonic»			0400376
	Камера «AverVision»			0400384
	МФУ (3в1)			0400380
	Доска интерактивная			0400372
Кабинет информатики	Компьютер персональный «Класмас-офис»			0400398

	Компьютер персональный «Кламас-офис»			0400356
	Компьютер персональный «Кламас-офис»			0400358
	Компьютер персональный «Кламас-офис»			0400359
	Компьютер персональный «Кламас-офис»			0400361
	Компьютер персональный «Кламас-офис»			0400363
	Компьютер персональный «Кламас-офис»			0400365
	Компьютер персональный «Кламас-офис»			0400354
	Компьютер персональный «Кламас-офис»			0400351
	Доска интерактивная			0400261
ПОС (ноутбуки 28 шт.)	Ноутбук ICL RAYbook			0400519
	Ноутбук ICL RAYbook			0400520
	Ноутбук ICL RAYbook			0400521
	Ноутбук ICL RAYbook			0400522
;	Ноутбук ICL RAYbook			0400523
	Ноутбук ICL RAYbook			0400524
	Ноутбук ICL RAYbook			0400525
	Ноутбук ICL RAYbook			0400526
	Ноутбук ICL RAYbook 1			0400527
	Ноутбук ICL RAYbook 1			0400528
	Ноутбук ICL RAYbook 1			0400529
	Ноутбук ICL RAYbook 1			0400530
	Ноутбук ICL RAYbook 1			0400531
	Ноутбук ICL RAYbook			0400532
	Ноутбук ICL RAYbook			0400533

	Ноутбук ICL RAYbook			0400534
	Ноутбук ICL RAYbook			0400534
	Ноутбук ICL RAYbook			0400535
	Ноутбук ICL RAYbook			0400536
	Ноутбук ICL RAYbook			0400537
	Ноутбук ICL RAYbook			0400538
	Ноутбук ICL RAYbook			0400539
	Ноутбук ICL RAYbook			0400540
	Ноутбук ICL RAYbook			0400541
	Ноутбук ICL RAYbook			0400542
	Ноутбук ICL RAYbook			0400543
	Ноутбук ICL RAYbook			0400544
	Ноутбук ICL RAYbook			0400545
	Ноутбук ICL RAYbook			0400546
Биология	Цифровой микроскоп		209	шк 24/14г
Русский язык	Система опроса VOTUM		310	0600433
Физика	Система опроса VOTUM		311	0600434
Физика	Лабораторное оборудование для кабинета физики		311	0600436
Химия	Лабораторное оборудование для кабинета химии-биологии		210	0600435
информатика	Компьютер персональный «Foxline»		415	0400398
Биология	Компьютер персональный «Foxline»		209	0400401
Математика	Компьютер персональный «Foxline» ИТК-доска		312	0400402 0400248
Русский язык	Компьютер персональный «Foxline»		310	0400400
Информатика	Веб-камера		415	шк24/14г.
Информатика	Роутер		415	шк24/14г
Химия	Ноутбук		210	0400415
	Проектор BENQ			0400406
	Документ-камера			0400411

	Настенно-потолочный экран			0400420
	Источник бесперебойного питания			0400425
Математика	Ноутбук		309	0400412
	Проектор BENQ			0400403
	Документ-камера			0400408
	Настенно-потолочный экран			0400417
	Источник бесперебойного питания			0400422
Физика	Ноутбук HP		311	0400416
	Проектор BENQ			0400407
	Интерактивная доска			0400421
	Источник бесперебойного питания			0400426
Русский язык	Ноутбук HP		409	0400414
	Проектор BENQ			0400405
	МФУ			0400317
	Документ-камера			0400410
	Настенно-потолочный экран			0400419
	Источник бесперебойного питания			0400424
Математика	Ноутбук HP			0400413
	МФУ			0400396
	Проектор BENQ			0400404
	Документ-камера			0400409
	Настенно-потолочный экран			0400418
	Источник бесперебойного питания			0400423
Русский язык	Ноутбук HP		409	0400270
Башкирский язык	Ноутбук HP		401	0400405
ОБЖ	Ноутбук Lenovo		408a	Шк24/2018
История	Компьютер		405	0400419
Начальные классы	ИТК		201	0400260
Английский язык	ИТК		205	0400283
Английский язык	Проект «Реальные дела» ИТК МФУ		206	0400553 0400554

	Проектор Документ-камера ноутбук	1 3		0400549 0400555 0400550-0400552
История	НТК	1	405	0400277
Русский язык	НТК	1	310	0400274
Начальные классы	НТК	1	312	0400248

Следует отметить, что в 2025 г. материально-техническая база учебных кабинетов технологии и ОБиЗР пополнилась новыми средствами обучения и воспитания. Информация о них отражена в таблице.

№	Наименование товара	Количество, шт.
1.	Имитаторы ранений	1
2.	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	1
3.	Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры)	1
4.	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)	1
5.	Легкий защитный костюм Л-1	1
6.	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	1
7.	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	1
8.	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	1
9.	Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	1
10.	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)	1
11.	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	1
12.	Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	1
13.	Углошлифовальная машина	1
14.	Прибор для выжигания пор дереву	1

15	Станок лазерной резки СО2	1
16	Манекен женский с подставкой	1
17	Машина швейная с функцией «Зигзаг»	1

Таким образом, информационно - техническое и материально - техническое оснащение образовательной деятельности позволяет обеспечить реализацию требований государственного образовательного стандарта в соответствии с заявленным статусом образовательного учреждения. Но следует отметить, что функционирование школы в условиях дальнейшей реализации ФГОС потребует и дальнейшего обновления школьной инфраструктуры, оснащение спортивного зала, учебных кабинетов, библиотеки современным оборудованием.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования как основной результат педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единой образовательной деятельности: образования, воспитания, развития учащихся и укрепления их здоровья. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты.

11.1. Стартовая диагностическая работа в 1-х классах

Анализ результатов диагностического обследования уровня готовности первоклассников показал следующее:

Всего в первые классы в 2024-2025 учебном году зачислено **116** учащихся. В ходе мониторинга было обследовано **111** первоклассников (**96%** от общего количества).

Класс	Кол-во по списку/по факту	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4	
		балл (маx 26)	%	балл(маx 16)	%	балл (маx 12)	%	балл (маx 5)	%
1а	30/28	19,3	74	12,5	78	7,2	60	3,9	78
1б	29/28	17,2	65	8,4	53	6	50	2,9	58
1в	29/29	16,8	66	11,2	70	7,4	62	3,2	64
1г	28/26	16,9	65	11,7	45	7,5	63	2,7	54
средний балл/%		17,6	68	11	67	7	59	3	64

Диагностика предметных и метапредметных УУД

Анализ контрольной итоговой работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) показал:

Основная часть (диктант)

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Количество учащихся				Качество (динамика в сравнении с началом года), %	Успеваемость (динамика в сравнении с началом года), %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1 а	30	28	8	10	9	2	64%	93 %
1 б	28	28	1	17	8	2	64%	93 %
1 в	29	25	8	11	6	-	76%	100%
1 г	28	23	3	7	4	9	43,5%	60%
Итого	115	104	20	42	27	13	62%	87%
2 а	29	25	6	6	7	6	48 % (-8)	76 % (-8)
2 б	30	26	3	12	7	4	58% (+2)	85 % (-7)
2 в	30	21	4	9	6	2	61% (+19)	90 % (+11)
Итого	89	72	13	27	20	12	56% (+5)	84% (-1)
3 а	30	30	14	13	3	-	90% (-12)	100% (+7)

3 б	29	28	9	12	6	1	75% (+8)	96 % (+13)
3 в	28	28	4	14	8	2	64% (+11)	93% (+4)
3 г	27	24	3	9	10	2	50% (-15)	92 % (+2)
Итого	114	110	30	48	27	5	70% (+6)	95% (+6)
4 а	30	25	3	12	8	2	60% (+10)	92% (+5)
4 б	30	21	0	11	7	3	52% (+11)	85% (+7)
4 в	28	22	2	9	8	3	50% (+2)	86% (+14)
4 г	30	29	2	15	8	4	59% (+15)	86 % (+5)
Итого	118	97	7	47	31	12	55% (+9)	87% (+8)

Недостаточно сформировано: пропуск, замена и искажения букв, оформление предложения, правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, орфограммы корня: безударные гласные, парные и непроизносимые согласные, правописание ь, удвоенные согласные, безударные окончания прилагательных, слова с непроверяемыми написаниями.

Дополнительная часть (грамматическое задание)

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Количество учащихся				Качество (динамика в сравнении с началом года), %	Успеваемость (динамика в сравнении с началом года), %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1 а	30	28	10	16	-	2	93%	93%
1 б	28	28	7	14	5	2	75%	93%
1 в	29	25	8	13	4	-	84%	100%
1 г	28	23	9	9	5	-	78,3%	100%
Итого	115	104	34	52	14	4	83%	97%
2 а	29	25	12	6	7	-	72 % (+12)	100% (+8)
2 б	30	26	17	5	3	1	85% (+17)	96% (-4)
2 в	30	21	5	12	4	-	81% (+2)	100% (+4)
Итого	89	72	34	23	14	1	79% (+10)	98 % (+2)
3 а	30	30	10	16	4	-	86% (-7)	100% (0)
3 б	29	28	1	19	8	-	71% (0)	100% (+12)
3 в	28	28	2	22	4	-	86% (+12)	100% (0)
3 г	27	24	-	10	10	4	41% (-54)	83% (-17)
Итого	114	110	13	67	26	4	71% (-11)	96% (+2)
4 а	30	25	12	11	2	-	92% (+17)	100% (+5)
4 б	30	21	10	9	1	1	90% (+42)	95% (-1)
4 в	28	22	11	9	2	-	90% (-2)	100% (+8)
4 г	30	29	16	6	7	-	76% (+35)	100% (+4)
Итого	118	97	49	35	12	1	87% (+23)	99% (+4)

Недостаточно сформировано:

1 классы: фонетический разбор, деление на слоги.

2 классы: нахождение основы предложения, определение частей речи, разбор глагола по составу.

3-4 классы: разбор слов по составу, синтаксический разбор предложения, определение падежей имен существительных.

Итак, по начальной школе: **диктант** (динамика в сравнении с началом года)

Классы	1	2	3	4	Итого
Качество (%), динамика	62	56 (+5)	70 (+6)	55 (+9)	61 (+7)
Успеваемость (%), динамика	87	84 (-1)	95 (+6)	87 (+8)	88 (+4)

грамматическое задание:

Классы	1	2	3	4	Итого
Качество (%), динамика	83	79 (+10)	71 (-11)	87 (+23)	80 (+8)
Успеваемость (%), динамика	97	98 (+2)	96 (+2)	99 (+4)	98 (+2)

Выводы:

На конец учебного года успеваемость по русскому языку (диктант) по начальной школе составила 88%, что **выше** по сравнению с результатами начала года на 4%. Качество знаний - 61%, что **выше** предыдущего результата на 7%.

Отрицательную динамику успеваемости и качества знаний в основной части (диктант) показали учащиеся 2а класса, -8%.

Положительная динамика успеваемости и качества наблюдается во 2в, 3б, 3в, 4а, 4в, 4б, 4г классах. Успеваемость по русскому языку в дополнительной части (грамматическое задание) по начальной школе составила 98%, что **выше** по сравнению с итогами входной работы на 2%. Качество знаний 80%, что **выше** предыдущего результата на 8%.

Отрицательную динамику успеваемости и качества знаний в дополнительной части (грамматическое задание) показали учащиеся 3г.

Положительная динамика успеваемости и качества наблюдается во 2а, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 4г классах.

Анализ контрольной итоговой работы **по математике** показал:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки				Качество (динамика в сравнении с началом года), %	Успеваемость (динамика в сравнении с началом года), %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1 а	30	29	11	14	3	1	86%	97%
1 б	28	27	9	10	8	-	70%	100%
1 в	29	25	8	13	3	1	84%	96%
1 г	28	26	3	11	8	4	53,8%	92,3%
Итого	115	107	31	48	22	6	74%	96%
2 а	29	26	3	16	6	1	76% (+6)	97 % (+9)
2 б	30	27	4	21	2	-	93% (+11)	100% (+8)
2 в	30	30	4	19	6	1	77% (+1)	97% (+9)
Итого	89	83	11	56	14	2	82% (+16)	98% (+4)
3 а	30	30	19	8	2	1	90% (+14)	96% (0)
3 б	29	29	10	11	5	3	72% (+10)	90% (+2)
3 в	28	28	11	16	1	-	96% (+33)	100% (+4)
3 г	27	27	9	10	5	3	70% (+8)	89% (-6)
Итого	114	114	49	44	13	7	82% (+16)	94% (0)
4 а	30	25	4	16	4	1	80% (+12)	96% (0)
4 б	30	24	6	13	4	1	80 % (+16)	96% (+3)

4 в	28	25	5	15	5	-	80% (-8)	100% (0)
4г	30	29	7	12	9	1	66% (+18)	97% (+7)
Итого	118	103	22	56	22	3	77% (+3)	97% (+2)

Недостаточно сформировано: неправильный выбор решения задачи, вычислительные навыки, определение порядка действий в выражении, знание взаимосвязи компонентов арифметических действий.

Итак, по начальной школе: **математика** (динамика в сравнении с началом года)

Классы	1	2	3	4	Итого
Качество (%), динамика	74	82 (+16)	82 (+16)	77 (+3)	79 (+9)
Успеваемость (%), динамика	96	98 (+4)	94 (0)	97 (+2)	96 (+3)

Выводы:

На конец учебного года успеваемость по математике по начальной школе составила 96%, что **выше** по сравнению с результатами начала года на 3%. Качество знаний - 79%, **выше** по сравнению с результатами начала года на 9%.

Нет классов, в которых учащиеся бы показали отрицательную динамику и успеваемости, и качества знаний в базовой части.

Мониторинг техники чтения

Проверка техники чтения в начальных классах организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования в школе для контроля уровня сформированности читательских навыков, отслеживания степени продвижения ученика в овладении техникой чтения. Задачами проверки техники чтения являются выявление у обучающихся умений и навыков, связанных с читательской деятельностью: темп чтения, при котором осознается текст; навык осознанного чтения в определенном темпе; чтение без ошибок.

Техника чтения

Класс	Беглость			Правильность				Выразительность		Осознанность		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Без ошибок	Искажение слов	Ошибки в ударении	Ошибки в окончании	Монотонное чтение	Соблюдены знаки препинания, паузы и логическое ударение	Не воспроизведено прочитанное	Частичный пересказ	Подробный пересказ
1 а	0	14	15	14	7	6	2	9	20	0	7	22
1 б	1	13	14	16	9	6	2	11	17	4	7	17
1 в	0	5	21	18	2	2	2	6	20	2	9	15
1 г	1	11	14	6	7	5	12	7	19	0	14	12
Итого	2	43	64	54	25	15	18	33	76	6	37	66
2 а	0	20	9	10	8	8	3	15	14	0	15	14
2 б	4	17	9	10	10	16	4	16	14	3	12	15
2 в	4	19	7	5	6	13	5	14	15	2	11	17
Итого	8	56	25	25	24	37	12	45	43	5	38	46
3 а	0	6	24	17	7	4	3	10	20	2	5	23
3 б	0	10	18	19	7	3	0	1	27	0	3	25
3 в	0	16	12	10	6	10	2	18	10	5	13	10
3 г	1	10	17	18	2	5	1	20	20	1	2	24
Итого	1	42	71	64	22	22	6	49	77	8	23	82

4 а	0	16	14	12	15	4	3	0	30	0	18	12
4 б	4	14	12	16	10	12	2	0	30	0	8	22
4 в	0	16	12	17	10	6	5	0	28	0	18	12
4 г	4	7	19	5	15	12	8	6	18	2	13	15
Итого	8	53	57	50	50	34	18	6	106	2	57	61

Выводы: 19 учащихся начальной школы имеют темп чтения ниже нормы (на 11 человек меньше, чем в начале года):

Особое внимание необходимо уделить развитию у обучающихся начальной школы читательской грамотности, а именно способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Всем учителям начальных классов необходимо вести мониторинг правильности и осознанности чтения.

В целом, результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по математике и русскому языку на конец 2024-2025 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

Результаты, продемонстрированные учащимися 1-4-х классов, позволяют сделать **вывод:** учащиеся на достаточном уровне освоили основные темы курсов по учебным предметам в соответствии с ООП НОО и ФГОС. Надо отметить, качество обучения по предметам в начальной школе стабильно 83%, успеваемость сохранилась 100%.

11.2. Итоги внутреннего контроля качества обучения учащихся уровня основного общего и среднего общего образования

Результаты диагностики предметных и метапредметных УУД по русскому языку

Анализ входной и итоговой работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) показал: работа выполнена на допустимом уровне, работа состояла из диктанта и грамматического задания.

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Итого	Динамика
Успеваемость (%)	100	100	86	71	95	79	100	90	+4
Качество (%)	76	64	51	59	43	58	86	63	+8

грамматическое задание

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Итого	Динамика
	Итог	Итог	Итог	Итог	Итог	Итог	Итог	Итог	
Успеваемость (%)	98	97	91	78	92	87	100	92	+9
Качество (%)	69	58	49	58	46	56	67	60	+11

Несмотря на то, что в целом по параллелям наблюдается положительная динамика результатов, необходимо:

- ✓ в процессе обучения русскому языку увеличить объем тренировочных упражнений, в результате которых сознательные орфографические умения формируются в автоматизированные навыки грамотного письма; в каждый урок включать задания по пройденным темам ; обучать приемам самоанализа написанных слов, предложений; шире использовать коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ на каждом уроке проводить орфографические минутки;
- ✓ взять детей «группы риска» под контроль, проводить системную коррекционную работу.

Результаты диагностики предметных и метапредметных УУД по математике

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Итого	Динамика
--------	---	---	---	---	---	----	----	-------	----------

	Вх од	Ит ог	Вх од	Ит ог	Вх од	Ит ог	Вх од	Ит ог	Вх од	Ит ог	В х	И т	В х	И т	Вх од	Ит ог	
Успеваемость (%)	87	91	93	97	98	100	89	98	79	81	96	100	98	100	91	95	+4
Качество (%)	67	78	54	57	46	55	57	61	21	24	49	54	73	79	52	58	+6

Несмотря на то, что в целом по параллелям наблюдается положительная динамика результатов, необходимо:

- ✓ учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений;
- ✓ регулярно включать в уроки математики геометрический материал на построение,
- ✓ активизировать работу по формированию умения решать текстовые задачи.

Результаты контроля уровня сформированности коммуникативных навыков учащихся по английскому языку

5 классы

Даты проведения: октябрь, 2024г.

Контроль навыков письма, чтения и аудирования	5а, Выполняли - 29				5б, Выполняли - 29				5в, Выполняли - 26			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
	9	8	6	2	2	11	8	4	10	10	3	2
Качество, %	68				52				70			
Успеваемость, %	92				84				92			

С базовым уровнем *не справились* 8 учащихся.

Это значит, что они имеют недостаточную предметную подготовку по английскому языку

Уровень усвоения УУД (низкий)	5а	5б	5в
Кол-во детей	2	4	2
% от общего числа	8%	16%	8%

Подготовка соответствует требованиям стандарта, однако ученик продемонстрировал *слабую предметную подготовку* по английскому языку:

Уровень усвоения УУД (базовый)	5а	5б	5в
Кол-во детей	6	8	3
% от общего числа	24%	32%	12%

Подготовка соответствует требованиям стандарта, *ученик способен применять знания* для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач:

Уровень усвоения УУД (выше базового)	5а	5б	5в
Кол-во детей	8	11	10
% от общего числа	32%	44%	40%

Подготовка соответствует требованиям стандарта, учащийся демонстрирует способность выполнять по английскому языку задания повышенного уровня сложности:

Уровень усвоения УУД (повышенный)	5а	5б	5в
Кол-во детей	9	2	10
% от общего числа	36%	8%	40%

Выводы: учащиеся 5-х классов справились, в целом, с заданиями на допустимом уровне. Причиной данных результатов являются слабая мотивация учащихся, отсутствие системы в подготовке домашнего задания и должного контроля со стороны родителей.

Рекомендации:

1. Учителям, работающим в 5-х классах, скорректировать работу с учащимися с учетом результатов контроля.
2. Разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Спланировать деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленную на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся с целью повышения качества результатов.

6 классы

Контроль навыков письма	6а				6б				6в			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
	1	15	8	1	3	19	2	0	2	11	8	4
Качество, %	64				92				52			
Успеваемость, %	96				100				94			

Итого				Успеваемость, %	Качество, %
5	4	3	2	93	69
6	45	18	5		

Результаты контрольных срезов в 6-х классах показали, что не все учащиеся могут справиться с заданиями. Хорошо справились с заданиями учащиеся 6 б класса. Неудовлетворительные результаты показали следующие учащиеся: 6а – 1 человек, 6в – 4. Причиной данных результатов являются слабая мотивация учащихся, отсутствие системы в подготовке к урокам, некоторые учащиеся имеют «пробелы» в знаниях, так как часто отсутствуют на уроках по причине болезни, не учат слова по теме.

Рекомендации:

1. Учителям, работающим в 6-х классах, скорректировать работу с учащимися с учетом результатов контроля.
2. Спланировать индивидуальную работу с категорией учащихся, демонстрирующих неудовлетворительные результаты.
3. Разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Спланировать деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленную на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся с целью повышения качества результатов.

7 классы

Даты проведения: декабрь, 2024г.

Контроль навыков письма, чтения и аудирования	7а, Выполняли - 25				7б, Выполняли - 24				7в, Выполняли - 21			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
	7	11	4	2	3	6	10	3	2	10	8	1
Качество, %	75				41				55			
Успеваемость, %	92				86				91			

С базовым уровнем *не справились* 7 человек.

Это значит, что они имеют недостаточную предметную подготовку по английскому языку

Уровень усвоения УУД (низкий)	7а	7б	7в
-------------------------------	----	----	----

Кол-во детей	2	3	2
% от общего числа	8%	14%	9%

Подготовка **соответствует требованиям стандарта**, однако ученик продемонстрировал *слабую предметную подготовку* по английскому языку:

Уровень усвоения УУД (базовый)	7а	7б	7в
Кол-во детей	4	10	8
% от общего числа	17%	45%	36%

Подготовка соответствует требованиям стандарта, *ученик способен применять знания* для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач:

Уровень усвоения УУД (выше базового)	7а	7б	7в
Кол-во детей	11	6	10
% от общего числа	46%	27%	45%

Подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик демонстрирует способность выполнять по английскому языку задания повышенного уровня сложности:

Уровень усвоения УУД (повышенный)	7а	7б	7в
Кол-во детей	7	3	2
% от общего числа	29%	14%	9%

Учащиеся 7-х классов справились с заданиями на допустимом уровне. Причиной данных результатов являются слабая мотивация учащихся, отсутствие системы в подготовке домашнего задания и должного контроля со стороны родителей.

Рекомендации:

1. Учителям, работающим в 7-х классах, скорректировать работу с учащимися с учетом результатов контроля.
2. Разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Спланировать деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленную на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся с целью повышения качества результатов.

10 класс

Даты проведения: ноябрь, 2024г.

Контроль навыков чтения	10а, Выполняли - 26			
	5	4	3	2
	2	11	13	0
Качество, %	100			
Успеваемость, %	50			

Подготовка соответствует требованиям стандарта, однако ученик продемонстрировал *слабую предметную подготовку* по английскому языку:

Уровень усвоения УУД (базовый)	10а
Кол-во детей	13
Процент от общего числа	50%

Подготовка соответствует требованиям стандарта, *ученик способен применять знания* для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач:

Уровень усвоения УУД (выше базового)	10а
Кол-во детей	11
Процент от общего числа	42%

Подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик демонстрирует способность выполнять по английскому языку задания повышенного уровня сложности:

Уровень усвоения УУД (повышенный)	10а
Кол-во детей	2
Процент от общего числа	8%

Даты проведения: ноябрь, 2024г.

Контроль навыков чтения	10б, Выполняли - 13			
	5	4	3	2
	0	9	4	0
Качество, %	100			
Успеваемость, %	47			

Подготовка соответствует требованиям стандарта, однако ученик продемонстрировал *слабую предметную подготовку* по английскому языку:

Уровень усвоения УУД (базовый)	10б
Кол-во детей	7
Процент от общего числа	37%

Подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач:

Уровень усвоения УУД (выше базового)	10б
Кол-во детей	3
Процент от общего числа	32%

Подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик демонстрирует способность выполнять по английскому языку задания повышенного уровня сложности:

Уровень усвоения УУД (повышенный)	10б
Кол-во детей	0
Процент от общего числа	0%

Учащиеся 10 класса справились с заданиями на оптимальном уровне. 50 % учащихся продемонстрировали *слабую предметную подготовку* по английскому языку, что соответствует базовому уровню подготовки. 42% учащихся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, 2% учащихся демонстрирует способность выполнять по английскому языку задания повышенного уровня сложности.

Рекомендации:

1. Учителям, работающим в 10-х классах скорректировать работу с учащимися с учетом результатов контроля.
2. Разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Спланировать деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленную на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся с целью повышения качества результатов.

Информация по итогам входной диагностики предметных знаний учащихся 3-11 классов по английскому языку

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: проверка состояния знаний, умений, навыков обучающихся по изученному материалу по предмету в предыдущем учебном году, определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Предметные результаты входного (стартового) контроля по английскому языку						
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество%
3а	5	13	7	2	92,6	66,7
3б	10	8	7	2	92,6	66,7
3в	11	9	8	-	100,0	71,4
3г	9	11	5	2	93	68
Итого 3-е кл.	26	30	22	4	95,1	68,3
4а	2	14	9	3	89,3	57,1
4б	12	10	6	1	96,6	75,9
4в	18	7	1	0	100,0	96,2
Итого 4-е кл.	32	31	16	4	95,2	75,9
Итого 3-4 кл.	58	61	38	8	95,2	72,1
5а	5	17	4	0	100,0	84,6
5б	2	16	4	3	88,0	72,0
5в	1	13	10	1	96,0	56,0
Итого 5а, б, в (угл.)	7	33	7	0	100,0	85,1
Итого 5-е кл.	8	46	18	4	94,7	71,1
6а	0	11	9	3	87,0	47,8
6б	1	11	10	2	91,7	50,0
6в	3	12	9	1	96,0	60,0
Итого 6а, б, в (угл.)	4	20	11	1	97,2	66,7
Итого 6 б, в (общ.)	0	14	17	5	86,1	38,9
Итого 6кл.	4	34	28	6	91,7	52,8
7а	2	12	9	0	100,0	60,9
7б	5	7	7	2	90,5	57,1
7в	5	11	7	2	92,0	64,0
Итого 7а, б, в (угл.)	11	14	4	4	87,9	75,8
Итого 7 б, в (общ.)	1	16	19	0	100,0	47,2
Итого 7-е кл.	12	30	23	4	94,2	60,9
8а	3	13	8	2	92,3	61,5
8б	5	4	11	2	90,9	40,9
8в	0	7	15	1	95,7	30,4
Итого 8а, б (угл.)	8	17	19	4	91,7	52,1
Итого 8 в	0	7	15	1	95,7	30,4
Итого 8-е кл.	8	24	34	5	93,0	45,1
9а	3	13	9	1	96,2	61,5
9б	2	5	4	1	91,7	58,3
9в	1	8	14	0	100,0	39,1
Итого 9 а (угл.)	3	13	9	1	96,2	61,5
Итого 9 б, в (общ.)	3	13	18	1	97,1	45,7
Итого 9-е кл.	6	26	27	2	96,7	52,5
Итого 5-9 кл. (угл.)	33	97	50	10	94,7	68,4
Итого 5-9 кл. (общ.)	5	63	80	11	93,1	42,8
Итого 5-9 кл.	38	160	130	21	94,0	56,7
10а (угл. группа)	0	11	0	0	100,0	100,0
10б(общ)	0	4	6	4	89,0	36,5
Итого 10 кл.	1	24	1	0	100,0	96,2

Итого 11кл. (угл.)	4	13	2	1	95,0	85,0
Итого 10-11 кл.(угл.)	4	24	2	1	96,8	90,3
Итого 10-11 кл	5	37	3	1	97,8	91,3
Итого 5-11 (угл.)	37	121	52	11	95,0	71,5
Итого 5-11 (общ.)	6	76	81	11	93,7	47,1
Итого 5-11 класс	43	197	133	22	94,4	60,8
Итого 3-11 класс	101	258	171	30	94,6	64,1

Параллель	Успеваемость (%)	Качество(%)	Уровень сформированности
3-е классы	95,1	68,3	Допустимый
4-е классы	95,2	75,9	Допустимый
5-е классы	94,7	71,1	Допустимый
6-е классы	91,7	52,8	Допустимый
7-е классы	94,2	60,9	Допустимый
8-е классы	93,0	45,1	Допустимый
9-е классы	96,7	52,5	Допустимый
10-е классы	100,0	96,2	Оптимальный
11-й класс	95,0	85,0	Допустимый
ИТОГО	93	68	Допустимый

Выводы: в целом входные работы по английскому языку написаны учащимися на допустимом уровне. Причинами данных результатов являются наличие пробелов в навыках и знаниях учебного труда, недостатки воспитанности учащихся, отсутствие системы в подготовке домашнего задания, выполнении требований учителя.

Информация по результатам итоговой диагностики предметных знаний учащихся 2-11 классов по английскому языку

Дата проведения: май 2025г.

Предметные результаты итогового контроля по английскому языку						
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
2а	8	16	3	0	100	89
2б	16	6	3	1	96	81
2в	10	9	7	2	93	68
2г	4	9	7	4	83	54
Итого 2-е кл.	38	40	20	7	93	74
3а	1	12	11	4	86	46
3б	6	10	6	4	85	62
3в	9	6	10	4	86	52
3г	2	6	12	6	81	46
Итого 3-е кл.	16	28	27	12	86	53
4а	3	13	8	4	86	57
4б	6	10	10	4	87	53
4в	6	10	9	2	93	59
Итого 4-е кл.	15	33	27	10	88	56
Итого 2-4 кл.	69	101	74	29	89	62
5а	3	9	8	3	87	52
5б	1	4	15	2	90	23
5в	3	9	12	1	96	48

Итого 5 (угл.)	4	15	22	4	91	42
Итого 5 (общ.)	3	7	13	2	92	40
Итого 5-е кл.	7	22	35	6	91	41
6а	1	9	19	0	100	36
6б	3	17	6	0	100	77
6в	1	10	16	1	96	39
Итого 6 (угл.)	4	19	18	0	100	56
Итого 6 (общ.)	1	17	23	1	97	43
Итого 6кл.	5	36	41	1	99	49
7а	4	11	8	0	100	65
7б	4	10	5	3	86	64
7в	8	10	7	1	96	69
Итого 7 (угл.)	8	20	12	1	98	68
Итого 7 (общ.)	8	11	8	3	90	63
Итого 7-е кл.	16	31	20	4	94	66
8а	6	8	13	1	96	50
8б	6	6	9	3	88	50
8в (общ.)	0	9	14	0	100	39
Итого 8а, б (угл.)	12	14	22	4	92	50
Итого 8-е кл.	12	23	36	4	95	47
9а (угл.)	2	13	9	1	96	60
9б	0	8	7	0	100	53
9в	1	8	14	0	100	39
Итого 9 б, в (общ.)	1	16	21	0	100	45
Итого 9-е кл.	3	29	30	1	98	51
Итого 5-9 кл. (угл.)	30	81	83	10	95	54
Итого 5-9 кл. (общ.)	13	60	79	6	96	46
Итого 5-9 кл.	43	141	162	16	96	51
10а	1	12	14	1	96	46
10б	0	4	7	4	86	27
Итого 11кл. (угл.)	7	12	2	0	100	91
Итого 10-11 кл.(угл.)	8	24	16	1	98	65
Итого 5-11 (угл.)	38	105	99	11	96	57
Итого 5-11 (общ.)	13	60	79	6	96	46
Итого 5-11 класс	51	165	178	17	96	53
Итого 2-11 класс	120	266	252	46	93	56

Параллель	Успеваемость, (%)	Качество, (%)	Уровень сформированности
2-е классы	93	74	Допустимый
3-е классы	86	53	Допустимый
4-е классы	88	56	Допустимый
5-е классы	91	41	Допустимый
6-е классы	99	49	Допустимый
7-е классы	94	66	Допустимый
8-е классы	95	47	Допустимый
9-е классы	98	51	Допустимый
10-е классы	96	46	Допустимый
11-й класс	100	91	Допустимый

ИТОГО	93	56	Допустимый
-------	----	----	------------

Выводы: в целом итоговые работы по английскому языку написаны учащимися на допустимом уровне. Параллели 3 и 4 классов написали работы с успеваемостью ниже, чем в других параллелях. Причинами данных результатов являются наличие пробелов в навыках и знаниях учебного труда, недостатки воспитанности учащихся, отсутствие системы в подготовке домашнего задания, выполнении требований учителя.

Рекомендации: всем учителям английского языка детально проанализировать работы, провести работу над ошибками, особое внимание уделить учащимся, получившим неудовлетворительную оценку: провести с ними индивидуальную работу. Организовать системное повторение материала, восполнение пробелов в знаниях, привлечь внимание родителей к системе подготовки их детей к урокам. Организовать как классно-урочную так и внеклассную работу с учетом повышения мотивации учащихся в изучении иностранного языка. Всем учителям английского языка организовать активную работу по повышению качества знаний учащихся.

Итоги диагностических работ в 5-9-х классах по башкирскому языку (государственному)

Классы	Контрольная работа за 1 четверть (вход)	Контрольная работа за 4 четверть (выход)	Рекомендации
5 кл.	Успеваемость – 100% Качество – 95%	Успеваемость – 100% Качество -97%	- учителям проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися; - применять различные виды работ для мотивации учащихся к предмету; - использовать в работе разноуровневые задания.
6 кл.	Успеваемость – 100% Качество – 92%	Успеваемость – 100% Качество -94%	
7 кл.	Успеваемость – 97% Качество – 89%	Успеваемость – 97% Качество – 92%	
8 кл.	Успеваемость – 94% Качество – 82%	Успеваемость – 94% Качество – 84%	
9 кл.	Успеваемость – 100% Качество – 86%	Успеваемость – 100% Качество – 91%	

Данная таблица показывает стабильные результаты успеваемости учащихся 5-9-х классов по усвоению башкирского (государственного) языка и положительную динамику качества знаний учащихся.

История, обществознание, ОДНК в 5-11-х кл.

Предмет	Класс	Успеваемость 1 четверть, вход (%)	Успеваемость 4 четверть, выход(%)	Качество 1 четверть, вход(%)	Качество 4 четверть, выход(%)
История	5а	100	100	96	100
	5б	100	100	82	78
	5в	100	100	85	75
	6а	100	100	65	56
	6б	100	100	76	76
	6в	100	100	63	70
	7а	100	100	76	84
	7б	100	100	45	44

	7в	100	100	62	74
	8а	100	100	96	82
	8б	100	100	77	66
	8в	100	100	60	44
	9а	100	100	76	88
	9б	100	100	31	43
	9в	100	100	60	88
	10	100	100	78	82
	11	100	100	86	90
обществознание	6а	100	100	65	60
	6б	100	100	70	83
	6в	100	100	63	83
	7а	100	100	81	92
	7б	95	100	37	40
	7в	100	100	66	70
	8а	100	100	68	89
	8б	100	100	55	66
	8в	100	100	28	44
	9а	100	100	92	84
	9б	100	100	37	31
	9в	100	100	44	64
	10	100	100	78	78
	11	95	100	72	86
ОДНК	5а	100	100	100	100
	5б	100	100	37	62
	5в	100	100	72	92
	6а	100	100	89	92
	6б	100	100	87	88
	6в	100	100	89	91

Итоги: -снижение качества по истории в 5б на 4%, 5в на 10%, 6а на 9%, 7б на 1%, 8а на 6%, 8б на 9%, 8в на 16%;

- рост качества по истории в 5а на 4%, 6в на 7%, 7а на 8%, 7в на 12%, 9а на 12%, 9б на 13%, 9в на 28%, 10 на 4%, 11 на 4%;

-снижение качества по обществознанию в 6а на 5%, 9а на 6%, 9б на 6%;

-рост качества по обществознанию в 6б на 13%, 6в на 10%, 7а на 11%, 7б на 3%, 7в на 4%, 8а на 21%, 8б на 11%, 8в на 16%, 9в на 20%, 11а на 14%.

Причины: снижения мотивации в подростковом возрасте; в начале года дети изучают «Всеобщую историю» в более обобщённой варианте, а после нового года «Историю России» более детально каждое событие, которое более сложнее для учащихся; разделы обществознания

из разных наук наблюдается падения при изучении политологии и на оборот рост при изучении права; в 9,11 классах мотивация на получения аттестатов, поступление в ВУЗы - наблюдается рост качества знаний.

Динамику изменения показателей обучения, усвоения ОУУН учащихся по **предметам естественно-научного** цикла можно проследить в следующей таблице:

№	Вид диагностических мероприятий	Успеваемость, %	Качество, %
	Стартовая диагностика по биологии в 5-х классах	5а-74	5а-51
		5б-82	5б-75
		5в-76	5в-50
		Итого:77	Итого:59
		5а-100	5а-90
	Стартовая диагностика по географии в 5-х классах	5б-85	5б-67
		5в-58	5в-55
		Итого: 81	Итого: 71
		5а-100	5а-88
		5б-100	5б-81
	Срез знаний по биологии в 5-х классах (октябрь)	5в-100	5в-89
		Итого:100	Итого:86
		5а-96	5а-92
		5б-95	5б-77
		5в-96	5в-61
	Срез знаний по географии в 5-х классах (октябрь)	Итого:96	Итого:76
		10а-100	10а-42
		10а-100	10а- 67
		10а-86	10а-35
		7а-85	7а-50
	Срез знаний по биологии в 10-х классах (ноябрь)	7б-63	7б-25
		7в-90	7в-43
		Итого:79	Итого:40
		7а-73	7а-50
		7б-65	7б-48
	Срез знаний по биологии в 7-классах (декабрь)	7в-61	7в-43
		Итого:66	Итого:47
		8а-100	8а-36
		8б-90	8б-21
		8а-100	8а-79
	Срез знаний по географии в 7-классах (декабрь)	8б-100	8б-76
		8в-100	8в-72
		Итого:100	Итого:76

	Срез знаний по химии в 8-х классах (январь)	8а-79	8а-32
		8б-78	8б-33
		8в-75	8в-29
		Итого:77	Итого:31
	Срез знаний по биологии в 8-х классах (январь)	6а-70	6а-50
		6б-96	6б-80
		6в-100	6в-63
		Итого:90	Итого:65
	Срез знаний по географии в 8-х классах (январь)	6а-93	6а-53
		6б-96	6б-78
		6в-93	6в-48
		Итого:94	Итого:60
	Срез знаний по географии в 6-х классах (март)		
	Срез знаний по биологии в 6-х классах (апрель)		

Результаты итоговых контрольных работ

Класс	Биология		География		Химия	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5А	100	55	100	61		
5Б	100	63	100	73		
5В	100	61	100	56		
6А	100	71	100	63		
6Б	100	55	100	54		
6В	100	64	100	61		
7А	100	75	100	82		
7Б	100	53	100	50		
7В	100	42	100	56		
8А	100	71	100	100	100	75
8Б	100	33	100	41	100	30
8В	100	52	100	60	100	43

9А	100	64	100	67	100	53
9Б	100	60	100	68	100	56
9В	100	30	100	33	100	30
10А	100	76	100	82	100	71
10Б	98	35	97	37	100	65
11А	100	86	100	82	100	86
11Б	100	76	100	78	100	79

Анализируя результаты, необходимо усилить контроль за выполнением домашних заданий, разнообразить формы и методы работы с детьми с целью повышения мотивации школьников к учению, развития познавательного интереса. Необходимо внедрение в образовательный процесс новых интенсивных форм и методов обучения, способствующих индивидуализации обучения учащихся, повышению качества.

11.3. Показатели здоровья учащихся

	2023год	2024 год	2025год
Практически здоровы	93	76	86
С функциональными отклонениями	197	201	215
Болезни нервной системы	190	183	186
Заболевания костно-мышечного аппарата	438	442	425
Заболевания глаз	80	86	92
Заболевания уха	1	1	1
Болезни органов дыхания	7	7	7
Болезни крови и кровообращения	55	48	41
Болезни органов пищеварения	35	31	48
Врождённые аномалии	21	19	19
Болезни мочевой системы	1	6	6
Инвалиды	6	3	6
Дети ОВЗ	5	6	4
Из них, имеющие статус и ОВЗ и дети-инвалиды	8	11	10

Как видно из таблицы, количество здоровых детей составляет 9% от общего количества учащихся. Растёт количество обучающихся, имеющих функциональные отклонения, заболевания глаз, болезни мочевой системы. Каждый четвертый обучающийся ОО имеет функциональные отклонения здоровья и каждый второй - заболевания костно-мышечного аппарата.

Состояние здоровья школьников - один из важнейших показателей здоровья нации, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности педагогов школы остается вопрос бережного отношения обучающихся к своему здоровью, обучения навыкам здорового образа жизни.

Таким образом, анализируя итоги образовательной деятельности школы и учитывая основные направления инновационного развития образования на современном этапе, можно выделить не только достижения, но и **проблемы**, которые потребуют своего решения в период последующего развития МБОУ «СОШ №24» г. Салавата:

1. Снижение качества основного государственного экзамена по математике и русскому языку, единого государственного экзамена по информатике и обществознанию.
2. Рост количества детей, имеющих отклонения в показателях здоровья, факты травмирования (1) учащихся во время осуществления образовательной деятельности.
3. Недостаточная материально-техническая база ОУ, участников образовательных отношений для эффективной реализации ИКТ-компетентности учащихся и педагогов.
4. Низкая активность и заинтересованность учащихся в социально-значимой деятельности, деятельности ученического самоуправления, в работе общественных организаций

«Пионеры Башкортостана», РДШ и тд. Недостаточный уровень активности родителей учащихся в вопросах воспитания, профессионального просвещения подрастающего поколения.

Выделение данных проблем позволяет определить цель деятельности ОУ в новом году и задачи по ее достижению.

Директор МБОУ «СОШ№ 24» г. Салавата

О.И.Сырова

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2025 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	931 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ % 393/57
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,27
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0

1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 3/3,8
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 9/11,25
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 823/88
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/ % 180/19
1.19.1	Регионального уровня	человек/ % 18/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ % 7/07
1.19.3	Международного уровня	человек/ % 10/1
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ % 354/38
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 62/7
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 931/100
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ % 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 43/86
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ % 43/86
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 6/12
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/12
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 45/90
1.29.1	Высшая	человек/ % 45/90
1.29.2	первая	человек/ % 1/2

1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/ % 5/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ % 15/30
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ % 2/4
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ % 14/28
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 53/100
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 53/100
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	519/56 человек/ %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью 546, *печатью № 546* лист *а*

Верно:

В. А. Сафеев

